

# PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE – M-PSI/01

## Informazioni relative al/ai TUTOR

Lorenzo Tonetti, SSD M-PSI/01, qualifica PA, iscritto/a all'Albo degli Psicologi della regione Emilia Romagna con il numero 4674 dal **21/04/200**

Raffaella Nori, SSD M-PSI/01, qualifica PA, iscritta all'Albo degli Psicologi della regione Emilia-Romagna con il numero 3455 dal 11-09-2003.

*Il/i tutor dichiara/no di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

## CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio è finalizzato alla comprensione del contesto di lavoro dello psicologo nell'ambito della psicologia cognitiva applicata ai contesti di valutazione della persona adulta in ambito clinico e giuridico.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; analisi della domanda e dei bisogni psicologici dell'utenza; uso di strumenti di valutazione e misurazione delle dimensioni psicologiche; siglatura/scoring dei test e analisi dei dati; osservazione e valutazione dei comportamenti; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati; valutazione attigrafica del ciclo attività a riposo.

## CONTENUTI

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

- Attività in presenza del tutor: analisi del colloquio anamnestico, apprendimento della modalità di somministrazione scoring e interpretazione di strumentazione testistica di funzioni quali ad esempio memoria, intelligenza, linguaggio, discussione di casi in carico ai servizi di Diagnosi e Cura dell'Insonnia e Servizio di consulenza peritale in ambito giuridico.
- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: capacità di acquisire in modo progressivo e autonomo abilità di somministrazione, scoring e interpretazione dei diversi strumenti presentati dal tutor e relazione complessiva. Tali abilità saranno acquisite tramite simulazioni.

Il contesto professionale di applicazione è il contesto clinico/giuridico

La/e area/e d'intervento è/sono clinica, giuridica e forense

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende adulti

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: la somministrazione e interpretazione di test psicologici standardizzati di massima performance, test di personalità, il colloquio.

## **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

Manuali opzionali di approfondimento

Manuale di valutazione delle capacità genitoriali di Giovanni Battista Camerini (Autore) , Laura Volpini (Autore) , Giovanni Lopez (Autore) Maggioli Editore, 2019

Curare l'insonnia senza farmaci. Metodi di valutazione e intervento cognitivo-comportamentale di Alessandra Devoto (Autore), Cristiano Violani (Autore) Carocci, 2009

## **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: dimostrazioni pratiche, simulazioni e role playing, attività di gruppo con altri tirocinanti, attività guidate e supervisionate dal tutor, attività in progressiva autonomia con supervisione differita da parte del tutor.

Il/i luogo/luoghi di svolgimento dell'attività è/sono il/i seguente/i: Spazi nella Sede di Cesena

## **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

## **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Slides

# **PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE (PSI-02)**

## **Informazioni relative al/ai TUTOR**

Alessio Avenanti, SSD M-PSI/02, qualifica PO, iscritto all'Albo degli Psicologi Emilia-Romagna con il numero 5931 dal 19/02/2009.

Caterina Bertini, SSD M-PSI/02, qualifica PA, iscritta all'Albo degli Psicologi Emilia-Romagna con il numero 4928 dal 21/01/2007.

Elisa Ciaramelli, SSD M-PSI/02, qualifica PA, iscritta all'Albo degli Psicologi Toscana con il numero 3482 dal 30/08/2004.

Sara Garofalo, SSD M-PSI/03, qualifica RTD-B, iscritta all'Albo degli Psicologi della Campania con il numero 7171 dal 14/01/2017.

Simone Battaglia, SSD M-PSI/02, qualifica RTD-A, iscritto all'Albo degli Psicologi Emilia-Romagna con il numero 8640 dal 23/03/2017.

Michela Candini, SSD M-PSI/02, qualifica RTD-A, iscritta all'Albo degli Psicologi Emilia-Romagna con il numero 7358 dal 26/02/2013.

Francesca Starita, SSD M-PSI/02, qualifica RTD-A, iscritta all'Albo degli Psicologi Emilia-Romagna con il numero 11443 dal 18/01/2024.

Silvia Gambino, assegnista di ricerca, iscritta all'Albo degli Psicologi Emilia-Romagna con il numero 9119 dal 13-09-2018.

*I tutor dichiarano di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

## **CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE**

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite dalla CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica nell'utilizzare strumenti e procedure tipiche del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio è finalizzato alla comprensione del contesto di lavoro dello psicologo nell'ambito della neuropsicologia clinica e della ricerca applicata in neuroscienze.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; analisi della domanda e dei bisogni psicologici dell'utenza; uso di strumenti di valutazione e misurazione delle dimensioni psicologiche; siglatura/scoring dei test e analisi dei dati; osservazione e valutazione dei comportamenti; progettazione d'interventi psicologici e analisi delle procedure e dei processi di realizzazione; valutazione dei risultati delle attività svolte e report illustrativi; applicazione del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati.

## **CONTENUTI**

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

- Attività in presenza del tutor: accoglienza del paziente, analisi della domanda, somministrazione e scoring della testistica diagnostica, refertazione scritta, preparazione del materiale e realizzazione d'interventi di riabilitazione neuropsicologica per il recupero funzionale del disturbo cognitivo e affettivo conseguente a lesioni o malattie degenerative, somministrazione di prove comportamentali, questionari, strumenti neuropsicologici e psicofisiologici inclusa la stimolazione cerebrale non invasiva (TMS, tES) e la rilevazione dell'attività autonoma e elettrica cerebrale (elettroencefalografia).
- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: scoring della testistica diagnostica, preparazione del materiale per interventi di riabilitazione neuropsicologica per il recupero funzionale del disturbo cognitivo e affettivo conseguente a lesioni cerebrali o malattie degenerative, somministrazione di prove comportamentali, questionari e psicofisiologici inclusa la stimolazione cerebrale non invasiva (TMS, tES) e la rilevazione dell'attività autonoma e elettrica cerebrale (elettroencefalografia).

I contesti professionali di applicazione sono quello sanitario e quello della ricerca.

Le aree d'intervento sono la neuropsicologia e le neuroscienze cognitive.

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende adulti in generale e adulti con cerebrolesioni acquisite o disturbi neurologici.

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: somministrazione e interpretazione di test neuropsicologici standardizzati, questionari e scale di valutazione dei disturbi dell'umore e dell'ansia o di specifiche abilità cognitive, strumenti di stimolazione sensoriale e cognitiva per il recupero funzionale dei deficit cognitivi, strumentazioni e software per misure

psicofisiologiche (ad esempio: EEG, EMG, TMS, tES, registrazioni autonome, registrazione di movimenti oculari).

### **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

Articoli scientifici e altro materiale didattico fornito dal tutor.

### **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: osservazione e affiancamento del tutor, partecipazione a discussioni con il tutor e/o in team, dimostrazioni pratiche, attività di gruppo con altri tirocinanti, attività guidate e supervisionate dal tutor, attività in progressiva autonomia con supervisione differita da parte del tutor.

I luoghi di svolgimento dell'attività sono i seguenti: Laboratori e Servizio Clinico di Neuropsicologia Clinica presso il Centro Studi e Ricerche in Neuroscienze Cognitive, via Rasi e Spinelli 176, Cesena Laboratorio di Neuropsicologia presso Dipartimento di Psicologia, viale Berti Pichat 5, Bologna.

### **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia che si concretizzerà nell'attribuzione di idoneità.

### **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Slides, articoli scientifici, test standardizzati, software statistici.

## **PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE M-PSI/03**

### **Informazioni relative al/ai TUTOR**

Giulia Balboni, M-PSI/03, Professoressa Associata, iscritta all'Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna con il numero 1871 dal 16-10-1997.

*I tutor dichiarano di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

### **CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE**

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio è finalizzato alla comprensione del contesto di lavoro dello psicologo nell'ambito della psicomedia, teorie e tecniche dei test e metodologia della ricerca psicologica.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; regole per la scelta dei test psicologici; uso di strumenti di valutazione e misurazione delle dimensioni psicologiche; somministrazione e siglatura/scoring di test psicologici; attribuzione di significato ai punteggi ponderati conseguiti in test psicologici; metodi e strumenti di indagine impiegati nella ricerca in psicologia; struttura e stesura di un progetto di ricerca in ambito psicologico; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati.

## **CONTENUTI**

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

- Attività in presenza del tutor: approfondimento teorico e applicativo sulle principali regole per la scelta, somministrazione e scoring di test psicologici e attribuzione di significato ai punteggi ponderati; guida alla somministrazione di test psicologici con intervista strutturata (ad es., scale di comportamento adattivo); guida alla pianificazione di uno studio di validazione di test psicologici. Analisi del Codice Deontologico.
- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: simulazioni di somministrazioni di test psicologici e di attribuzione di significato al punteggio ponderato; pianificazione di progetti per la validazione di test psicologici.

Il/i contesto/i professionale/i di applicazione è quello sanitario e della sperimentazione scientifica in ambito psicologico.

La/e area/e d'intervento è quello della psicomelia, teorie e tecniche dei test e metodologia della ricerca psicologica.

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende: individui in età evolutiva e adulti con sviluppo tipico, deficit o disabilità.

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: regole per la scelta di test psicologici; regole per la somministrazione di test psicologici e attribuzione di significato al punteggio ponderato; conoscenza in merito a scale di misura del comportamento adattivo; uso di software per la predisposizione di report di test psicologici; regole per lo sviluppo di un progetto di ricerca.

## **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

Articoli scientifici e altro materiale didattico fornito dal tutor.

## **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: presentazioni da parte del tutor, osservazione e affiancamento del tutor, lavori di gruppo, simulazioni, dimostrazioni pratiche, attività guidate e supervisionate dal tutor, attività in progressiva autonomia con supervisione differita da parte del tutor.

Il/i luogo/luoghi di svolgimento dell'attività è/sono il/i seguente/i: aule della sede Dipartimentale di Cesena.

## **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

## **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Slide, test psicologici, video, software per lo scoring e sviluppo di report di test psicologici.

# **PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE M-PSI/03**

## **Informazioni relative al/ai TUTOR**

Sara Garofalo

M-PSI/03

RTDa

iscritto/a all'Albo degli Psicologi della Campania con il numero 7171 dal 14/01/2017

*Il/i tutor dichiara/no di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

## **CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE**

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio è finalizzato ad approfondire i metodi e i principali strumenti di indagine impiegati nella ricerca in psicologia e a fornire competenze circa la strutturazione di un progetto di ricerca in ambito psicologico, con particolare riferimento alla metodologia della ricerca, alla psicometria e all'analisi statistica.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; uso di strumenti di valutazione e misurazione delle dimensioni psicologiche; siglatura/scoring dei test e analisi dei dati; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati; metodi e strumenti di indagine impiegati nella ricerca in psicologia; struttura e stesura di un progetto di ricerca in ambito psicologico.

## **CONTENUTI**

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

- Attività in presenza del tutor: guida alla stesura di un progetto di ricerca, approfondimento teorico e applicativo sulle principali tecniche di analisi dei dati.
- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: definizione di un'ipotesi di ricerca, scelta del campione, scelta dell'analisi statistica adatta al tipo di disegno di ricerca, interpretazione dei risultati sperimentali.

Il/i contesto/i professionale/i di applicazione è quello della sperimentazione scientifica in ambito psicologico.

La/e area/e d'intervento è quello della psicometria.

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende: partecipanti volontari alla sperimentazione.

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: l'uso di software per l'analisi statistica.

## **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: lezioni frontali e lavori di gruppo volti a simulare un progetto di ricerca: dalla definizione dell'ipotesi, alla scelta del campione, fino alla analisi dei dati e interpretazione dei risultati.

Il/i luogo/luoghi di svolgimento dell'attività è/sono il/i seguente/i: aule e laboratori informatici della sede Dipartimentale di Cesena.

## **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

## **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Slides

JASP - software di analisi statistica accessibile gratuitamente

# **PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE – M-PSI/04**

## **Informazioni relative al/ai**

Annalisa Guarini, SSD M-PSI/04, qualifica PO, iscritta all'Albo degli Psicologi della regione Emilia Romagna con il numero 4001 dal 01/01/2005.

Chiara Suttora, SSD M-PSI/04, qualifica PA, iscritta all'Albo degli Psicologi della regione Lombardia con il numero 16367 dal 18/07/2013.

Laura Menabò, qualifica assegnista di ricerca, iscritta all'Albo degli Psicologi della regione Emilia Romagna con il numero 9435 dal 18/04/2019

*Il/i tutor dichiara/no di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

## **CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE**

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio, nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, intende fornire strumenti utili per l'assessment dello sviluppo e per la valutazione del benessere psicologico in età evolutiva.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; osservazione, valutazione e refertazione per rischi e ritardi evolutivi nelle competenze comunicative e linguistiche nei primi anni di vita; progettazione di interventi di prevenzione per il bullismo e il cyberbullismo e di promozione del benessere scolastico; progettazione e realizzazione di percorsi di sensibilizzazione e di formazione per insegnanti e genitori; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati.

## **CONTENUTI**

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

### Attività in presenza del tutor:

- osservazione dell'analisi della domanda, della somministrazione e scoring della testistica diagnostica per la valutazione delle competenze comunicative-linguistiche in infanzia ed età prescolare; compilazione della refertazione scritta e ipotesi di restituzione; partecipazione alla progettazione di attività in classe per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo e la promozione del benessere scolastico; partecipazione alla progettazione di corsi di sensibilizzazione e formazione per insegnanti e per genitori.

### Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- analisi di protocolli e scoring per la valutazione delle competenze comunicative-linguistiche in infanzia ed età prescolare; compilazione della refertazione scritta e ipotesi di restituzione; progettazione di un'attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo; analisi di casi con l'identificazione dei ruoli coinvolti.

Il/i contesto/i professionale/i di applicazione sono quelli scolastico, sanitario e di ricerca.

La/e area/e d'intervento è la Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e scolastica.

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende bambini, adolescenti, genitori, insegnanti ed educatori  
Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: Testistica: analisi delle competenze comunicative e linguistiche (PVB; PING). Colloquio clinico e intervista. Valutazione osservativa. Utilizzo delle banche dati bibliografiche per la rassegna della letteratura. Utilizzo di software di analisi (SPSS) per la valutazione dell'efficacia degli interventi di prevenzione proposti.

## **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

Nessuno.

## **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: partecipazione a discussioni con il tutor e/o in team, dimostrazioni pratiche, simulazioni e role playing, attività di gruppo con altri tirocinanti, attività guidate e supervisionate dal tutor, attività in progressiva autonomia con supervisione differita da parte del tutor.

Il luogo di svolgimento dell'attività è il seguente: aule Dipartimento di Psicologia, Cesena.

## **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

## **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Slide, testi, test e software statistici

# **PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE M-PSI/05**

## **Informazioni relative al/ai TUTOR**

Antonella Guarino, M-PSI/05, assegnista (03/10/2023- 02/10/2024), iscritto/a all'Albo degli Psicologi della regione o provincia Emilia- Romagna con il numero 8669 dal **16/03/2017**.

*Il/i tutor dichiara/no di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

## **CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE**

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.



Il presente progetto di tirocinio è finalizzato a formare competenze e abilità relazionali e di intervento psicosociale nell'ambito della psicologia sociale di comunità attraverso attività pratiche contestualizzate e supervisionate in collaborazione con le organizzazioni comunitarie del territorio.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; analisi della domanda e dei bisogni psicologici dell'utenza; uso di strumenti di valutazione qualitativi e quantitativi; analisi dei dati; progettazione d'interventi psicosociali e analisi delle procedure e dei processi di realizzazione; valutazione dei risultati delle attività svolte e report illustrativi; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati; lavoro in equipe e collaborazione con reti multidisciplinari.

## **CONTENUTI**

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

- Attività in presenza del tutor:
  - Comprensione e analisi critica dei principi fondamentali della psicologia sociale di comunità secondo un approccio ecologico;
  - Apprendimento degli approcci e strumenti per l'analisi di contesto, bisogni e risorse della comunità, per la collaborazione con le organizzazioni della comunità (in particolare, l'approccio del Service-Learning).
  - Ideazione di progetti di intervento psicosociale nella comunità attraverso metodologie di ricerca partecipativa, quantitativa e qualitativa
  
- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: Sviluppo di progetti di intervento psicosociale nella comunità; analisi critica di interventi psicosociali nella comunità. In particolare, verranno proposte attività di:
  - Identificazione di un problema/tema di interesse
    - Discussione di gruppo e presa di decisione in merito a obiettivi e metodologie da utilizzare per lo sviluppo del progetto
    - Sviluppo di una raccolta dati pertinente alla comprensione della tematica scelta
    - Analisi e interpretazione dei dati e generazione di ipotesi operative per la risoluzione del problema
    - Ideazione e preparazione di un evento conclusivo per la restituzione dei dati raccolti durante il laboratorio in collaborazione con le organizzazioni del territorio;

I contesti professionali di applicazione sono contesti scolastici, sanitari, organizzativi del terzo settore, di ricerca.

Le aree d'intervento sono psicologia sociale di comunità, dell'educazione e scolastica, della salute e di ricerca applicata alla psicologia.

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende adulti, anziani, studenti, bambini, adolescenti, famiglie, gruppi, comunità locale, persone con patologie o particolari condizioni fisiche o cognitive.

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: l'intervista, il colloquio, il focus group, la conduzione di osservazioni strutturate, l'uso di software per l'analisi statistica e metodi per l'analisi qualitativa.

## **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

Compare, C., & Albanesi, C. (2023). Belief, attitude and critical understanding. A systematic review of social justice in Service-Learning experiences. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 33(2), 332-355. <https://doi.org/10.1002/casp.2639>

Santinello, M., & Vieno, A. (2013). *Metodi di intervento in psicologia di comunità*. Bologna: Il Mulino.

Zani, B. (2012). *Psicologia di comunità: prospettive, idee, metodi*. Roma: Carocci

Altri riferimenti bibliografici saranno forniti all'inizio e durante le attività

### **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: osservazione e affiancamento del tutor, partecipazione a discussioni con il tutor e/o in team, dimostrazioni pratiche, simulazioni e role playing, attività di gruppo con altri tirocinanti, attività guidate e supervisionate dal tutor, attività in progressiva autonomia con supervisione differita da parte del tutor.

I luoghi di svolgimento dell'attività sono i seguenti: aule della sede del Dipartimento di Psicologia del Campus di Cesena, sedi delle organizzazioni comunitarie sul territorio di Cesena.

### **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

### **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Videoproiettore, slide, PC, Onedrive, Teams, Zoom, Padlet, materiali didattici forniti a lezione.

## **PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE – M-PSI/06**

### **Informazioni relative al/ai TUTOR**

Marco Giovanni Mariani, M-PSI/06 – Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni, qualifica Professore Associato, iscritto/a all'Albo degli Psicologi della regione o provincia Emilia Romagna con il numero 10382 dal 25-11-2021 ai sensi della L.56/89 - art.: 33 (precedente iscrizione, Ordine della Toscana, dal 26-01-1993).

*Il tutor dichiara di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

### **CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE**

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio è finalizzato a alla comprensione del contesto di lavoro dello psicologo nell'ambito della psicologia del lavoro.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; uso di strumenti di valutazione e misurazione delle dimensioni psicologiche; progettazione d'interventi psicologici e analisi delle procedure e dei processi di realizzazione; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati.

### **CONTENUTI**

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

- Attività in presenza del tutor: In generale le attività riguarderanno la progettazione e la messa in opera di una procedura tesa alla valutazione ed alla diagnosi delle prestazioni lavorative in ottica di benessere e sostenibilità. Si tratterà di definire uno strumento online per la raccolta dati inerenti, ad esempio, le prestazioni individuali, le competenze, le abilità mentali e le caratteristiche di personalità; successivamente, si procederà con la somministrazione dello strumento online, per poi analizzare i dati e definire strategie d'intervento.
- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: Ognuna delle attività precedentemente indicate verranno svolte, individualmente o in gruppo, all'inizio sotto la diretta supervisione del tutor per poi essere svolte in autonomia ed a distanza. Al termine verranno dati feedback in merito a quanto realizzato.

Il contesto professionale di applicazione è sostanzialmente aziendale.

L'area d'intervento è la psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende lavoratori di varie età e professionalità.

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: Questionario online costituito da scale tese a rilevare, tra gli altri costrutti, abilità mentali, caratteristiche di personalità, motivazione al lavoro, prestazioni e benessere. Verrà inoltre fatto uso di software per l'analisi statistica e per la presentazione di risultati.

## **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

M. Mariani, (2012). *Valutare le prestazioni*. Bologna: il Mulino. Liberamente consultabile online su darwinbooks con accesso tramite proxy unibo.

## **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: didattica frontale, dimostrazioni pratiche, simulazioni e role playing, attività di gruppo con altri tirocinanti, attività guidate e supervisionate dal tutor, attività in progressiva autonomia con supervisione differita da parte del tutor).

Il luogo di svolgimento dell'attività è il seguente: Aule del Dipartimento di Psicologia, sede di Cesena.

## **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

## **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

slides, articoli scientifici, software.

# PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE M-PSI/06

## Informazioni relative al/ai TUTOR

Cristian Balducci, M-PSI/06 (Psicologia del lavoro e delle organizzazioni), qualifica Professore associato iscritto/a all'Albo degli Psicologi della regione Marche con il numero 823 dal 16 marzo 2002.

*Il/i tutor dichiara/no di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

## CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio è finalizzato all'acquisizione di conoscenze e capacità di tipo professionale nell'ambito della Psicologia del lavoro e delle organizzazioni utili al fine della **“Valutazione del rischio stress lavoro-correlato nel settore sanitario”**.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologico (con focus specifico sul settore sanitario); analisi della domanda e dei bisogni psicologici dell'utenza in relazione alla valutazione del rischio stress lavoro-correlato nelle organizzazioni sanitarie (D. Lgs. 81/2008); scelta e uso di strumenti di valutazione e misurazione delle dimensioni psicosociali rilevanti per la valutazione del rischio stress lavoro-correlato nel settore sanitario; inserimento e scoring dei dati relativi alle scale utilizzate e analisi dei dati nella modalità *criterion-based*; costruzione di tabelle e grafici su excel riepilogative dei risultati ottenuti, stesura di una breve relazione valutativa fatta di tabelle, grafici e brevi commenti prendendo spunto da un DVR (Documento di valutazione del rischio) fornito come esempio dal tutor; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati.

## CONTENUTI

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

- Attività in presenza del tutor: Il tutor offrirà una presentazione iniziale del contesto valutativo e mostrerà passo-passo tutte le diverse attività della valutazione, dalla individuazione dei gruppi omogenei alla scelta degli strumenti di rilevazione sulla base delle linee guida INAIL (2022) per la valutazione del rischio stress nel settore sanitario. Il tutor offrirà inoltre una dimostrazione di inserimento, scoring, analisi e interpretazione dei risultati e di costruzione di tabelle e grafici utili per la stesura della relazione di valutazione necessaria per il DVR. (I dati utilizzati saranno tratti dal progetto “Piano di monitoraggio e di intervento della valutazione e gestione dello stress lavoro-correlato” coordinato da INAIL e al quale il tutor ha partecipato coordinando un gruppo di ricerca che si è occupato del settore sanitario)
- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: Sulla base dell'esempio fornito dal tutor, al tirocinante verranno assegnate istruzioni su come proseguire l'attività (traccia delle analisi univariate e bivariate da condurre e delle tabelle e dei grafici da costruire e commentare) al fine di completare il lavoro utile per abbozzare la relazione di valutazione del rischio. Ogni tirocinante porterà avanti il proprio lavoro individualmente

dalla propria postazione pc. Il tutor rimarrà costantemente disponibile per la supervisione e per fornire chiarimenti e sostegno operativo.

Il contesto professionale di applicazione è quello organizzativo (settore sanitario), con particolare riferimento alle attività di valutazione del rischio stress lavoro-correlato.

L'area d'intervento riguarda la Psicologia del lavoro e delle organizzazioni in relazione alla salute e alla sicurezza nei luoghi di lavoro (D. Lgs. 81/2008).

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende i lavoratori delle organizzazioni sanitarie (e più in generale di tutte le organizzazioni, dato che la valutazione del rischio stress è obbligatoria in tutti i contesti occupazionali ed il metodo utilizzato nel TPV risulta facilmente adattabile).

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: valutazione e utilizzo di scale psicometriche, griglie osservative (checklist INAIL per la valutazione del rischio stress lavoro-correlato), software per le analisi dei dati (in particolare Excel e SPSS o similari).

### **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

-Balducci, C. Fraccaroli, F. (2022). Stress e fattori di rischio psicosociali. Bologna: Il Mulino (solo capitolo 3).

-Balducci, C., Consiglio, C., Avanzi, L. (2016). Piano di monitoraggio e di intervento della valutazione e gestione dello stress lavoro-correlato: Relazione tecnica finale dell'UO n. 18 - Università di Bologna. Ministero della salute. Sarà reso disponibile dal docente ad avvio attività.

-INAIL (2022). La metodologia per la valutazione e gestione del rischio stress lavoro-correlato - modulo contestualizzato al settore sanitario. Roma: INAIL.

Disponibile da: <https://www.inail.it/cs/internet/comunicazione/pubblicazioni/catalogo-generale/pubbl-metodologia-valut-gestione-rischio-lav-stress-correlato.html>

### **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: presentazioni da parte del tutor, discussioni di gruppo, lavoro individuale e di gruppo al pc in progressiva autonomia sotto la supervisione dal tutor.

Il luogo di svolgimento dell'attività è il seguente: Laboratorio informatico del dipartimento di Psicologia, sede di Cesena.

### **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

### **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Dataset e scale di valutazione psicometrica validate individuate e fornite dal tutor, personal computer, software (Excel ed SPSS) per analisi dei dati.

## **PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE M-PSI/07**

### **Informazioni relative al/ai TUTOR**

Erica Neri, SSD M-PSI/07, qualifica PA, iscritta all'Albo degli Psicologi della regione Emilia Romagna con il numero 7552 dal 10/09/2013

Federica Andrei, SSD M-PSI/07, qualifica PA, iscritta all'Albo degli Psicologi della regione Toscana con il numero 6265 dal 12/11/2011

*I tutor dichiarano di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

## **CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE**

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio è finalizzato a promuovere nello studente conoscenze e competenze nel contesto della psicopatologia dell'età evolutiva.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; analisi della domanda e dei bisogni psicologici dell'utenza; uso di strumenti di valutazione e misurazione delle dimensioni psicologiche; siglatura/scoring dei test e analisi dei dati; osservazione e valutazione dei comportamenti; progettazione d'interventi psicologici e analisi delle procedure e dei processi di realizzazione; valutazione dei risultati delle attività svolte e report illustrativi; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati.

## **CONTENUTI**

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

- Attività in presenza del tutor: acquisizione di conoscenze teoriche ed applicative psicologiche relative alla psicopatologia dello sviluppo, con focus sui processi psicologici in età evolutiva delle dinamiche relazionali genitore-bambino/adolescente e le conseguenti implicazioni per il benessere psicologico; approccio alla valutazione del benessere psicologico nelle diverse fasi della genitorialità; discussione sulle implicazioni pratiche dei risultati emersi per la progettazione di un intervento per la promozione del benessere del bambino/adolescente e dei genitori; acquisizione di competenze finalizzate alla restituzione dei risultati rivolta all'utenza (bambino/adolescente, genitori) e alle figure professionali coinvolte nei contesti clinici ed educativi (pediatri, neonatologi, insegnanti, coordinatori psicopedagogici, pedagogisti).
- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: approfondimento di conoscenze teoriche ed applicative psicologiche relative alla psicopatologia dello sviluppo, con focus sui processi psicologici e le implicazioni per il benessere psicologico; osservazione di video esemplificativi di interazioni genitore-bambino; codifica del materiale video tramite gli strumenti di codifica appresi; redazione di report illustrativi del contesto di riferimento, degli obiettivi perseguiti, dei metodi e strumenti utilizzati, dei risultati ottenuti; predisposizione del modulo di consenso informato e trattamento dati per i partecipanti.

I contesti professionali di applicazione sono clinico, sanitario, di ricerca.

L'area d'intervento è la psicologia clinica dell'età evolutiva.

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende bambini, adolescenti, famiglie e coppie.

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: somministrazione e interpretazione di test psicologici, il colloquio, la conduzione e valutazione di osservazioni comportamentali, la stesura di report.

## **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

Articoli scientifici e altro materiale didattico fornito dal tutor.

## **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: partecipazione a discussioni (piccolo e grande gruppo, e con il tutor), dimostrazioni pratiche e simulazioni, attività guidate e supervisionate dal tutor.

Il/i luogo/luoghi di svolgimento dell'attività è/sono il/i seguente/i: Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", sede di Cesena.

### **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

### **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Slides, testi, video, test.

## **PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE – MPSI/07**

### **Informazioni relative al/ai TUTOR**

Erica Neri, SSD M-PSI/07, qualifica PA, iscritta all'Albo degli Psicologi della regione Emilia Romagna con il numero 7552 dal 10/09/2013

Federica Andrei, SSD M-PSI/07, qualifica PA, iscritta all'Albo degli Psicologi della regione Toscana con il numero 6265 dal 12/11/2011

*I tutor dichiarano di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

### **CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE**

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio è finalizzato a promuovere nello studente conoscenze e competenze nel contesto della psicopatologia dell'età evolutiva.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; analisi della domanda e dei bisogni psicologici dell'utenza; uso di strumenti di valutazione e misurazione delle dimensioni psicologiche; siglatura/scoring dei test e analisi dei dati; osservazione e valutazione dei comportamenti; progettazione d'interventi psicologici e analisi delle procedure e dei processi di realizzazione; valutazione dei risultati delle attività svolte e report illustrativi; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati.

### **CONTENUTI**

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

- Attività in presenza del tutor: acquisizione di conoscenze teoriche ed applicative psicologiche relative alla psicopatologia dello sviluppo, con focus sui processi psicologici in età evolutiva

delle dinamiche relazionali genitore-bambino/adolescente e le conseguenti implicazioni per il benessere psicologico; approccio alla valutazione del benessere psicologico nelle diverse fasi della genitorialità; discussione sulle implicazioni pratiche dei risultati emersi per la progettazione di un intervento per la promozione del benessere del bambino/adolescente e dei genitori; acquisizione di competenze finalizzate alla restituzione dei risultati rivolta all'utenza (bambino/adolescente, genitori) e alle figure professionali coinvolte nei contesti clinici ed educativi (pediatri, neonatologi, insegnanti, coordinatori psicopedagogici, pedagogisti).

- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: approfondimento di conoscenze teoriche ed applicative psicologiche relative alla psicopatologia dello sviluppo, con focus sui processi psicologici e le implicazioni per il benessere psicologico; osservazione di video esemplificativi di interazioni genitore-bambino; codifica del materiale video tramite gli strumenti di codifica appresi; redazione di report illustrativi del contesto di riferimento, degli obiettivi perseguiti, dei metodi e strumenti utilizzati, dei risultati ottenuti; predisposizione del modulo di consenso informato e trattamento dati per i partecipanti.

I contesti professionali di applicazione sono clinico, sanitario, di ricerca.

L'area d'intervento è la psicologia clinica dell'età evolutiva.

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende bambini, adolescenti, famiglie e coppie.

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: somministrazione e interpretazione di test psicologici, il colloquio, la conduzione e valutazione di osservazioni comportamentali, la stesura di report.

## **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

Articoli scientifici e altro materiale didattico fornito dal tutor.

## **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: partecipazione a discussioni (piccolo e grande gruppo, e con il tutor), dimostrazioni pratiche e simulazioni, attività guidate e supervisionate dal tutor.

Il/i luogo/luoghi di svolgimento dell'attività è/sono il/i seguente/i: Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", sede di Cesena.

## **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

## **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Slides, testi, video, test.

# **PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE – M-PSI/08**

## **Informazioni relative al/ai TUTOR**

## **CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE**

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.



2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.

3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio è finalizzato a promuovere nello studente conoscenze e competenze nel contesto della psicologia clinica. Saranno promosse le capacità di identificazione delle procedure e degli strumenti tipicamente utilizzati dal professionista psicologo nel contesto della psicologia clinica. In particolare, attraverso la presentazione di esemplificazioni cliniche, esercitazioni pratiche, discussione e studio di casi clinici, role-playing e simulazioni, sarà promosso lo sviluppo di conoscenze e competenze per: a) valutare la richiesta di aiuto; b) condurre il colloquio clinico; c) valutare e riconoscere quadri psicopatologici a rischio attraverso l'utilizzo di strumenti psicometrici standardizzati di screening (questionari e interviste); d) orientare rispetto a eventuale/i intervento/i psicologico/i.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; analisi della domanda e dei bisogni psicologici dell'utenza; uso di strumenti di valutazione e misurazione delle dimensioni psicologiche; siglatura/scoring dei test; osservazione e valutazione dei comportamenti; conoscenze sulla progettazione d'interventi psicologici, modello Stepped-Care e analisi delle procedure e dei processi di realizzazione; valutazione dei risultati delle attività svolte e report illustrativi; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati.

## **CONTENUTI**

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

Attività in presenza del tutor: esercitazioni su: analisi della domanda, conduzione del colloquio clinico, applicazione del modello biopsicosociale per l'inquadramento del caso clinico, selezione dei principali strumenti di valutazione del funzionamento psicologico (questionari e interviste), stesura della relazione clinica

- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: esercitazioni su: analisi della domanda, conduzione del colloquio clinico, applicazione del modello biopsicosociale per l'inquadramento del caso clinico, selezione dei principali strumenti di valutazione del funzionamento psicologico (questionari e interviste), stesura della relazione clinica.

Il/i contesto/i professionale/i di applicazione è/sono: contesto sanitario, comunitario, di ricerca.

La/e area/e d'intervento è/sono: clinica

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende adulti, anziani, studenti, personale sanitario, famiglie e coppie, gruppi, comunità locale, pazienti con patologie o particolari condizioni fisiche, pazienti con disturbi mentali.

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: la somministrazione e interpretazione di test psicologici standardizzati di screening e diagnostici, il colloquio, la conduzione e valutazione di osservazioni comportamentali.

## **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

*Manuale di Psicologia Clinica*. Autore: Maria Cristina Verrocchio. Anno di pubblicazione: 2023. Piccin.

## **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti:

Sono previsti presentazioni e discussioni di casi clinici, lavori in piccolo gruppo guidate e supervisionate dal tutor, role-playing e simulazioni di colloqui psicologici, esercitazioni pratiche.

Il/i luogo/luoghi di svolgimento dell'attività è/sono il/i seguente/i: sede di Cesena

### **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

### **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Slides, dispense, test psicometrici di screening e di valutazione del funzionamento psicologico, materiali audio-visivi di supporto